MUCHOMORKI

PONIEDZIAŁEK 13.12.2021

Temat dnia: URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE W NASZYM DOMU

*„MIESZKANIE HANI" (fragment wiersza) Cz. Janczarski*Czy wiesz jak mieszka Hania?
Oto opis Hani mieszkania.
Najpierw centralne ogrzewanie:
ciepło płynie rurą w ścianie.
Mróz na dworze i zawieje –
kaloryfer dom nagrzeje.
Elektryczna pralka w domu
to wygoda jest i pomoc.
Dobrze, że tę pralkę mamy,
bo oszczędza ręce mamy.
Płonie w kuchence
płomyk gazowy.
Zaraz już będzie
obiad gotowy.
Pstryk! Zapalę lampkę sama,
gdy poprosi o to mama.
Nasz odkurzacz - głośno szumi,
za to pięknie sprzątać umie.
Wciąga rurą kurz i śmiecie,
ani pyłku nie znajdziecie!
Teraz Hania jest w łazience,
myje właśnie twarz i ręce.
Gdy telefon - drr...zadzwoni –
już słuchawkę trzyma w dłoni.
I, choć Basia jest daleko,
rozmawia z nią przez telefon.
Telewizor to rzecz piękna,
o już jest w nim „Miś z okienka”.
Miś pozdrowił łapką Hanię,
potem film był na ekranie.
Przy radiowej skrzynce siadam –
skrzynka... bajki opowiada.
A gdy w radiu gra muzyka,
tańczę polkę i walczyka.

„Mieszkanie Hani” - słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego, rozmowa na temat treści wiersza i własnych doświadczeń.
• Zapoznanie z rolą urządzeń elektrycznych w życiu codziennym
i niebezpieczeństw związanych z prądem.
„Urządzenia w naszych domach” – zagadki słuchowe.
• Kształcenie umiejętności rozpoznawania dźwięków z otoczenia, ćwiczenia słuchowe.
Rodzic odtwarza nagrane odgłosy urządzeń elektrycznych, dzieci odgadują jakie to urządzenie.
„Kolorowe kółka” – zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa.

ZAJĘCIE DYDAKTYCZNE – PLASTYKA
Temat: „Jak płynie prąd?” – rysowanie kolorowymi mazakami „esów – floresów” na dużym arkuszu papieru, praca w zespołach.
• Uwrażliwienie dzieci na działanie linii,
• Rozwijanie wyobraźni i fantazji dzieci,
• Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.
Pomoce: kłębek wełny, 4 duże arkusze brystolu, kolorowe mazaki, kredki.
Przebieg:
„Płynie prąd” – zabawa z kolorową wełną.
Kłębek wełny to jest prąd, który płynie z elektrowni do domów. Prowadząca puszcza kłębek i mówi do kogo popłynie – imię
dziecka. Kłębek wełny wędruje od dziecka do rodzica, tworząc pajęczynę.
„Jak płynie prąd?” – rysowanie kolorowymi mazakami „esów – floresów” na dużym arkuszu papieru - podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania.
Na podłodze leżą 4 arkusze dużego brystolu i kolorowe mazaki.
Dziecko porusza się po sali w rytm muzyki, uważając na leżące brystole. Na przerwę w muzyce dziecko zatrzymuje się przy dowolnym arkuszu i rysuje wybranym kolorem mazaka „esy - floresy”.
Zabawę powtarzamy – dziecko rysuje na dowolnym arkuszu papieru.
Na koniec dziecko wolne przestrzenie pomiędzy liniami koloruje kredkami.

„Pożyteczne urządzenia” – zabawa słowna do wiersza Bożeny Szuchalskiej
(masażyk).
Dziecko wykonuje masażyk na plecach rodzica.
„W moim domu mówię wam
Ja urządzeń dużo mam. - rysujemy domek na plecach
Gdy do prądu włączę je,
Życie lżejsze staje się. - uderzamy dwoma palcami
Już lokówkę podłączyłam
Śliczne loki nakręciłam. - rysujemy spirale od góry do dołu
Gdy żelazko się nagrzało,
Pięknie bluzkę prasowało. - otwartymi dłońmi masujemy plecy

Teraz wodę ja nalewam
i w czajniku ją podgrzewam. - uderzamy paluszkami po całych plecach
W domu już czyściutko mam,
bo odkurzacz sprząta sam. - piąstką masujemy plecy
Urządzenia elektryczne,
są tak bardzo pożyteczne. - rysujemy uśmiechniętą buźkę
Uciekajmy teraz stąd, - paluszkami uderzamy po całych plecach
czy poczułeś mały prąd? - łaskoczemy pod paszką
Wyjście na podwórko – spacer.
Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
POPOŁUDNIE
„Robimy kółeczka” – zabawa matematyczno – ruchowa.
• Kształcenie umiejętności przeliczania w zakresie określonej liczby elementów.
Dziecko porusza się po pokoju do dowolnej muzyki lub instrumentu: bębenka lub tamburyna.
Dziecko stoi z boku z dużą kostką do gry. Na przerwę dziecko rzuca kostką.
Wyrzucona liczba oczek, jest liczbą wymienianych przez niego urządzeń elektrycznych.
„Urządzenia elektryczne, które znam” – podział nazw urządzeń elektrycznych na sylaby.

WTOREK 14.12.2021

Temat dnia: ZABAWKI NA BATERIE

„Do czego służą baterie?” – oglądanie różnego rodzaju baterii.
• Zapoznanie dziecka z innym źródłem prądu jakimi są baterie.
Wypowiedzi dziecka na temat: „Co to są baterie i do czego służą?”. Pokaz zabawek, które działają na baterie.
„Zabawki na baterie” - zabawy dowolne dziecka zabawkami działającymi na baterie przyniesionymi z domu.
• Zwrócenie uwagi na poszanowanie zabawek swoich i kolegów.
„Kolorowe kółka” – zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa.

ZAJĘCIE DYDAKTYCZNE – MUZYKA
Temat: „Spotkania z muzyką klasyczną” – papierowa orkiestra do muzyki
J. S. Bacha „Badanerie”.
• Wdrażanie do aktywnego słuchania muzyki klasycznej, zaznajomienie z jej specyfiką i pięknem,
• Zapoznanie z możliwością wykorzystania kolorowych kartek do tworzenia akompaniamentu podczas słuchania muzyki,
• Rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci.
• Pomoce: kolorowe kartki w 4 kolorach, kosz lub papierowy karton,
muzyka J. S. Bacha „Badanerie”, pałeczka do dyrygowania.
Przebieg:
„Papierowa orkiestra” - zabawa muzyczna.
Dziecko wypróbowuje różne formy wydobywania dźwięku z kartki papieru np. gniecenie, rozciąganie, pocieranie, stukanie.

Wyjaśnienie dziecku, w jaki sposób ma „wydobywać dźwięki”.
– rozciąga kartkę (ruchy podobne do gry na akordeonie),
– pociera dłonią kartkę,
– stuka paluszkami w kartkę,
– gniecie kartkę.
Przy muzyce J. S. Bacha „Badanerie” dziecko gra, a rodzic dyryguje, może dyrygować dziecko.
„Rób to co ja” – rytmiczne naśladowanie ruchów wykonywanych przez rodzica.
Rodzic do muzyki J. S. Bacha „Badanerie” wykonuje różne zabawy z kartką, a dziecko naśladuje np. porusza w dole, w górze, przykłada do brzucha i pociera, uderza, kładzie na podłogę i stuka palcami, ręką otwartą, piąstką, nogą, gniecie...
„Papierowe paski” - zabawa rytmiczna rozdzieranie kartki.
Do muzyki dziecko rytmicznie rwie kartki na paski, lecz nie do końca.
Na koniec muzyki dziecko podnosi do góry i tworzy szum wiatru.

„Kolorowe kule” – gniecenie kartek.
Rytmiczne podrzucanie i łapanie papierowych kulek na akcent w muzyce.
„Rzut do celu” – zabawa ruchowa.
Dziecko ma za zadanie rzucić kulą do celu - kosza – porządkowanie
pokoju.
ZABAWY ZGODNE Z ZAINTERESOWANIAMI DZIECKA
Zabawy dowolne zabawkami jakie mają dzieci.
• Wytworzenie miłego i pogodnego nastroju podczas wspólnej zabawy.
„Zabawki na baterie” – zabawa ruchowa.
Dziecko wybiera sobie dowolną zabawkę na baterie (samochód, lalkę, misia, psa), w którą zmienia się. Kiedy rodzic mówi: zabawki działają, dziecko naśladuje ruchy wybranej zabawki. Na hasło: bateria wyczerpała się, zastygają w bezruchu.
Wyjście na podwórko – spacer.
Dostrzeganie zmian w krajobrazie oraz cech charakterystycznych dla danej pory roku.
POPOŁUDNIE
„Bajki, które lubimy” – słuchanie dowolnej bajki czytanej przez rodzica.
• Rozwijanie wyobraźni, skupienia uwagi i umiejętności śledzenia rozwijającej się akcji.
„Budujemy domy” - zabawy konstrukcyjne, budowanie domów z klocków różnego typu.

Miłek zabawy i nauki 😊