MUCHOMORKI

PONIEDZIAŁEK 13.12.2021

Temat dnia: URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE W NASZYM DOMU

*„MIESZKANIE HANI" (fragment wiersza) Cz. Janczarski*Czy wiesz jak mieszka Hania?  
Oto opis Hani mieszkania.  
Najpierw centralne ogrzewanie:  
ciepło płynie rurą w ścianie.  
Mróz na dworze i zawieje –  
kaloryfer dom nagrzeje.  
Elektryczna pralka w domu  
to wygoda jest i pomoc.  
Dobrze, że tę pralkę mamy,  
bo oszczędza ręce mamy.  
Płonie w kuchence  
płomyk gazowy.  
Zaraz już będzie  
obiad gotowy.  
Pstryk! Zapalę lampkę sama,  
gdy poprosi o to mama.  
Nasz odkurzacz - głośno szumi,  
za to pięknie sprzątać umie.  
Wciąga rurą kurz i śmiecie,  
ani pyłku nie znajdziecie!  
Teraz Hania jest w łazience,  
myje właśnie twarz i ręce.  
Gdy telefon - drr...zadzwoni –  
już słuchawkę trzyma w dłoni.  
I, choć Basia jest daleko,  
rozmawia z nią przez telefon.  
Telewizor to rzecz piękna,  
o już jest w nim „Miś z okienka”.  
Miś pozdrowił łapką Hanię,  
potem film był na ekranie.  
Przy radiowej skrzynce siadam –  
skrzynka... bajki opowiada.  
A gdy w radiu gra muzyka,  
tańczę polkę i walczyka.

„Mieszkanie Hani” - słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego, rozmowa na temat treści wiersza i własnych doświadczeń.  
• Zapoznanie z rolą urządzeń elektrycznych w życiu codziennym  
i niebezpieczeństw związanych z prądem.  
„Urządzenia w naszych domach” – zagadki słuchowe.  
• Kształcenie umiejętności rozpoznawania dźwięków z otoczenia, ćwiczenia słuchowe.  
Rodzic odtwarza nagrane odgłosy urządzeń elektrycznych, dzieci odgadują jakie to urządzenie.  
„Kolorowe kółka” – zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa.

ZAJĘCIE DYDAKTYCZNE – PLASTYKA  
Temat: „Jak płynie prąd?” – rysowanie kolorowymi mazakami „esów – floresów” na dużym arkuszu papieru, praca w zespołach.  
• Uwrażliwienie dzieci na działanie linii,  
• Rozwijanie wyobraźni i fantazji dzieci,  
• Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.  
Pomoce: kłębek wełny, 4 duże arkusze brystolu, kolorowe mazaki, kredki.  
Przebieg:  
„Płynie prąd” – zabawa z kolorową wełną.  
Kłębek wełny to jest prąd, który płynie z elektrowni do domów. Prowadząca puszcza kłębek i mówi do kogo popłynie – imię  
dziecka. Kłębek wełny wędruje od dziecka do rodzica, tworząc pajęczynę.  
„Jak płynie prąd?” – rysowanie kolorowymi mazakami „esów – floresów” na dużym arkuszu papieru - podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania.  
Na podłodze leżą 4 arkusze dużego brystolu i kolorowe mazaki.  
Dziecko porusza się po sali w rytm muzyki, uważając na leżące brystole. Na przerwę w muzyce dziecko zatrzymuje się przy dowolnym arkuszu i rysuje wybranym kolorem mazaka „esy - floresy”.  
Zabawę powtarzamy – dziecko rysuje na dowolnym arkuszu papieru.  
Na koniec dziecko wolne przestrzenie pomiędzy liniami koloruje kredkami.  
  
  
„Pożyteczne urządzenia” – zabawa słowna do wiersza Bożeny Szuchalskiej  
(masażyk).  
Dziecko wykonuje masażyk na plecach rodzica.  
„W moim domu mówię wam  
Ja urządzeń dużo mam. - rysujemy domek na plecach  
Gdy do prądu włączę je,  
Życie lżejsze staje się. - uderzamy dwoma palcami  
Już lokówkę podłączyłam  
Śliczne loki nakręciłam. - rysujemy spirale od góry do dołu  
Gdy żelazko się nagrzało,  
Pięknie bluzkę prasowało. - otwartymi dłońmi masujemy plecy

Teraz wodę ja nalewam  
i w czajniku ją podgrzewam. - uderzamy paluszkami po całych plecach  
W domu już czyściutko mam,  
bo odkurzacz sprząta sam. - piąstką masujemy plecy  
Urządzenia elektryczne,  
są tak bardzo pożyteczne. - rysujemy uśmiechniętą buźkę  
Uciekajmy teraz stąd, - paluszkami uderzamy po całych plecach  
czy poczułeś mały prąd? - łaskoczemy pod paszką  
Wyjście na podwórko – spacer.  
Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.  
POPOŁUDNIE  
„Robimy kółeczka” – zabawa matematyczno – ruchowa.  
• Kształcenie umiejętności przeliczania w zakresie określonej liczby elementów.  
Dziecko porusza się po pokoju do dowolnej muzyki lub instrumentu: bębenka lub tamburyna.  
Dziecko stoi z boku z dużą kostką do gry. Na przerwę dziecko rzuca kostką.  
Wyrzucona liczba oczek, jest liczbą wymienianych przez niego urządzeń elektrycznych.  
„Urządzenia elektryczne, które znam” – podział nazw urządzeń elektrycznych na sylaby.

WTOREK 14.12.2021

Temat dnia: ZABAWKI NA BATERIE  
  
„Do czego służą baterie?” – oglądanie różnego rodzaju baterii.  
• Zapoznanie dziecka z innym źródłem prądu jakimi są baterie.  
Wypowiedzi dziecka na temat: „Co to są baterie i do czego służą?”. Pokaz zabawek, które działają na baterie.  
„Zabawki na baterie” - zabawy dowolne dziecka zabawkami działającymi na baterie przyniesionymi z domu.  
• Zwrócenie uwagi na poszanowanie zabawek swoich i kolegów.  
„Kolorowe kółka” – zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa.

ZAJĘCIE DYDAKTYCZNE – MUZYKA  
Temat: „Spotkania z muzyką klasyczną” – papierowa orkiestra do muzyki  
J. S. Bacha „Badanerie”.  
• Wdrażanie do aktywnego słuchania muzyki klasycznej, zaznajomienie z jej specyfiką i pięknem,  
• Zapoznanie z możliwością wykorzystania kolorowych kartek do tworzenia akompaniamentu podczas słuchania muzyki,  
• Rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci.  
• Pomoce: kolorowe kartki w 4 kolorach, kosz lub papierowy karton,  
muzyka J. S. Bacha „Badanerie”, pałeczka do dyrygowania.  
Przebieg:  
„Papierowa orkiestra” - zabawa muzyczna.  
Dziecko wypróbowuje różne formy wydobywania dźwięku z kartki papieru np. gniecenie, rozciąganie, pocieranie, stukanie.  
  
Wyjaśnienie dziecku, w jaki sposób ma „wydobywać dźwięki”.  
– rozciąga kartkę (ruchy podobne do gry na akordeonie),  
– pociera dłonią kartkę,  
– stuka paluszkami w kartkę,  
– gniecie kartkę.  
Przy muzyce J. S. Bacha „Badanerie” dziecko gra, a rodzic dyryguje, może dyrygować dziecko.  
„Rób to co ja” – rytmiczne naśladowanie ruchów wykonywanych przez rodzica.  
Rodzic do muzyki J. S. Bacha „Badanerie” wykonuje różne zabawy z kartką, a dziecko naśladuje np. porusza w dole, w górze, przykłada do brzucha i pociera, uderza, kładzie na podłogę i stuka palcami, ręką otwartą, piąstką, nogą, gniecie...  
„Papierowe paski” - zabawa rytmiczna rozdzieranie kartki.  
Do muzyki dziecko rytmicznie rwie kartki na paski, lecz nie do końca.  
Na koniec muzyki dziecko podnosi do góry i tworzy szum wiatru.

„Kolorowe kule” – gniecenie kartek.  
Rytmiczne podrzucanie i łapanie papierowych kulek na akcent w muzyce.  
„Rzut do celu” – zabawa ruchowa.  
Dziecko ma za zadanie rzucić kulą do celu - kosza – porządkowanie  
pokoju.  
ZABAWY ZGODNE Z ZAINTERESOWANIAMI DZIECKA  
Zabawy dowolne zabawkami jakie mają dzieci.  
• Wytworzenie miłego i pogodnego nastroju podczas wspólnej zabawy.  
„Zabawki na baterie” – zabawa ruchowa.  
Dziecko wybiera sobie dowolną zabawkę na baterie (samochód, lalkę, misia, psa), w którą zmienia się. Kiedy rodzic mówi: zabawki działają, dziecko naśladuje ruchy wybranej zabawki. Na hasło: bateria wyczerpała się, zastygają w bezruchu.  
Wyjście na podwórko – spacer.  
Dostrzeganie zmian w krajobrazie oraz cech charakterystycznych dla danej pory roku.  
POPOŁUDNIE  
„Bajki, które lubimy” – słuchanie dowolnej bajki czytanej przez rodzica.  
• Rozwijanie wyobraźni, skupienia uwagi i umiejętności śledzenia rozwijającej się akcji.  
„Budujemy domy” - zabawy konstrukcyjne, budowanie domów z klocków różnego typu.

Miłek zabawy i nauki 😊