**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII**

**W KLASACH V - VIII**

Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z podstawą programową z biologii dla szkoły podstawowej, Statutem Szkoły - Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO), Programem nauczania biologii w szkole podstawowej "Puls życia".

**I.** **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

**Prace pisemne**

- Sprawdzian**,** czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału, trwająca 1 godzinę lekcyjną.

- Kartkówka- pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich tematów lekcji, może być niezapowiedziana. Jeżeli sprawdzian lub kartkówka przeprowadzane są w formie online uczeń zobowiązany jest zalogować się i napisać sprawdzian w godzinach wskazanych przez nauczyciela, po podanym terminie test lub kartkówka będzie zablokowany(a);

**-** Zadania domowewykonywane w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń.

**Wypowiedzi ustne**

- odpowiedzi,

- wystąpienia (prezentacje),

- aktywność na zajęciach

**Inne prace:**

- samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace, np. modele, albumy, plakaty, zielniki, prezentacje Power Point, opieka nad zwierzętami w pracowni biologicznej itp.,

- aktywność poza lekcjami, np. udział w konkursach biologicznych, ekologicznych, promujących zdrowie; prowadzenie akcji promujących zdrowie lub zachowania proekologiczne.

**II**. **Skala przeliczania punktów ze sprawdzianów i kartkówek na oceny szkolne**

**Kryteria oceny poszczególnych form aktywności**

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

2. Punkty uzyskane z prac klasowych i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

poniżej 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczniowie otrzymują w ciągu dwóch tygodni od ich napisania.

**III. Ustalenia dodatkowe**

- Na pierwszych zajęciach nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowymi zasadami oceniania.

- Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.

- Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie ma obowiązek napisania zaległej pracy nie później, niż w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub daty powrotu do szkoły.

- Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej, kartkówki lub sprawdzianu do dwóch tygodni od daty jej otrzymania, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela, uzyskana ocena będzie wpisana do dziennika, jeżeli jest wyższa od otrzymanej w pierwszym terminie

- Ocenę śródroczną i roczną uczeń otrzymuje za osiągnięcia według ważności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, projekty, aktywność.

- W klasach, w których zajęcia odbywają się w wymiarze jednej godziny tygodniowo uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie do zajęć (zamiennie - brak pracy domowej) w semestrze bez podania przyczyny; w klasach, w których są dwie godziny w tygodniu przysługują dwa takie nieprzygotowania.

- Nieprzygotowanie należy zgłaszać na początku lekcji.

- Nieprzygotowania nie można zgłaszać na lekcjach powtórzeniowych oraz w przypadku zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

- Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić zaległości w zeszycie, ćwiczeniówce i nadrobić braki.

- Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas lekcyjny.

- Uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury: nie używa wulgaryzmów, nie ocenia innych.

- Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

- Nauczyciel sprawdza pod koniec lekcji, czy uczniowie osiągnęli zamierzony cel. Dokonuje wspólnie z uczniami podsumowania zajęć.

- Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych w ciągu całego semestru (z zachowaniem procedur bezpieczeństwa), po uprzednim umówieniu się na spotkanie z nauczycielem lub podczas zebrań z rodzicami.

- Rodzic ucznia zagrożonego oceną niedostateczną semestralną lub roczną jest powiadamiany o tym fakcie przez wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

**IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**Ocena celująca**

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie. Jest aktywny w konkursach przedmiotowych.

**Ocena bardzo dobra**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: − opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem, − potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. mikroskopu, pomocy dydaktycznych, wykresów, zestawień, tabel, elektronicznych form przekazu (filmy, animacje, prezentacje, aplikacje do tworzenia testów), − sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł wiadomości: wskazanych przez nauczyciela oraz znalezionych samodzielnie, − potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i obserwacje biologiczne, − potrafi biegle wykonywać ćwiczenia biologiczne, dokonywać opisu rysunków, dokonywać obliczeń matematycznych niezbędnych do rozwiązania, czy wykonania zadań biologicznych, − wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji, − bierze udział w konkursach biologicznych lub wymagających wiedzy i umiejętności związanych z biologią, − potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę z przedmiotów pokrewnych.

**Ocena dobra**

Otrzymuje uczeń, który: - Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania trudniejsze wykonuje przy pomocy nauczyciela − potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (mikroskopu, pomocy dydaktycznych, wykresów, zestawień, tabel, inne), - potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia i obserwacje biologiczne, - rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności, − poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych, jest aktywny w czasie lekcji.

**Ocena dostateczna**

Otrzymuje uczeń, który: − opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne na kolejnych etapach kształcenia, − poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, − potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z takich źródeł wiedzy jak: mikroskopu, pomoce dydaktyczne, wykresy, zestawienia, tabele, inne − potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać ćwiczenia biologiczne, dokonywać opisu rysunków, dokonywać obliczeń matematycznych niezbędnych do rozwiązania, czy wykonania zadań biologicznych.

**Ocena dopuszczająca**

Otrzymuje uczeń, który: − ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, − rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, − z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste doświadczenia i obserwacje biologiczne, − przejawia niesystematycznie pewne zaangażowanie w proces uczenia się.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej dla szkoły podstawowej – potrzebnych do kontynuowania nauki. W szczególności: wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, nie wykonuje zadań domowych, nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika, nie pracuje na lekcji, nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.

**V. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami**

* Uczniowie z dysleksją – wydłużenie czasu wykonywania pracy pisemnej oraz realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
* Uczniów z dysgrafią – wydłużenie czasu wykonywania pracy pisemnej, w większym stopniu ocenianie na podstawie wypowiedzi ustnej.
* Innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznej. Na zajęciach stosuje się metody ułatwiające opanowanie materiału. Formy mogą obejmować między innymi:omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności, pozostawianie większej ilości czasu na jego utrwalenie, podawanie poleceń w prostszej formie, unikanie trudnych pojęć, częste odwoływanie się do konkretu, przykładu, unikanie pytań problemowych, przekrojowych, wolniejsze tempo pracy, indywidualne i odrębne instruowanie uczniów.