PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA DLA KLASY VIII

Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z podstawą programową z edukacji dla bezpieczeństwa, Statutem Szkoły - Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO), Programem nauczania EDB w szkole podstawowej .

**I.** **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

1. Prace pisemne:

• sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału, trwająca 1 godzinę lekcyjną

• kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich tematów lekcji, może być niezapowiedziana,

• zadania domowe

2. Wypowiedzi ustne:

• odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,

• wystąpienia (prezentacje),

• samodzielne prowadzenie elementów lekcji,

• aktywność na zajęciach na ocenę z odpowiedzi ustnej ma wpływ rzeczowość wypowiedzi, stopień wyczerpania tematu, poprawne i sprawne posługiwanie się terminologią z EDB.

3. Umiejętności praktyczne.

4. Samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace, np.; gazetki, plakaty, prezentacje Power Point, opracowanie instrukcji postępowania w określonych sytuacjach.

**II**. **Skala przeliczania punktów ze sprawdzianów i kartkówek na oceny szkolne**

**Kryteria oceny poszczególnych form aktywności**

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

2. Punkty uzyskane z prac klasowych i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

poniżej 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

**III. Sposoby informowania uczniów o uzyskiwanych ocenach.**

1. PZO będzie przedstawione uczniom na początku roku szkolnego.

2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria wymagań.

3. Nauczyciel uzasadnia ocenę i wskazuje osiągnięcia i braki.

**IV. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia.**

1. Uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie do zajęć w semestrze bez podania przyczyny. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

2. Prace domowe - uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

3.Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia

**V. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami**

* Uczniowie z dysleksją – wydłużenie czasu wykonywania pracy pisemnej oraz realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
* Uczniów z dysgrafią – wydłużenie czasu wykonywania pracy pisemnej, w większym stopniu ocenianie na podstawie wypowiedzi ustnej.
* Innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej. Na zajęciach stosuje się metody ułatwiające opanowanie materiału. Formy mogą obejmować między innymi: omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności, pozostawianie większej ilości czasu na jego utrwalenie, podawanie poleceń w prostszej formie, unikanie trudnych pojęć, częste odwoływanie się do konkretu, przykładu, unikanie pytań problemowych, przekrojowych, wolniejsze tempo pracy, indywidualne i odrębne instruowanie uczniów.