

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Fizyki

Opracowane na podstawie :

- Rozporządzenia MEN,
- Podstawy programowej,
- Programu Nauczania " Świat Fizyki".

1. Przedmiotowy system oceniania uwzględnia ramy WZO .

2. PZO obejmuje następujące obszary oceniania:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawy uczniów na zajęciach.

3. Formy pomiaru osiągnięć uczniów oraz sposoby oceniania:

- wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze); za wypowiedź ustną uczeń otrzymuje ocenę, na którą ma wpływ rzeczowość wypowiedzi oraz stosowanie języka przedmiotu,
- sprawdziany pisemne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu materiału, a zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki obejmujące 1-3 ostatnich tematów , nie muszą być wcześniej zapowiedziane,
- aktywność indywidualna na lekcjach,
- praca w grupach
- prace domowe (w tym doświadczenia domowe) (sprawdzane wrywkowo, przynajmniej raz w semestrze),
- uczeń uzyskuje ocenę zależną od jakości pracy domowej, za brak pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną,
- prace nadobowiązkowe(doświadczenia, prezentacje, zadania dodatkowe, udział w konkursach fizycznych lub astronomicznych szkolnych i pozaszkolnych).

4. W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

poniżej 30% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 89% - dobry

90% - 99 % - bardzo dobry

100% - celujący

5. Jeżeli uczeń nie pisze sprawdzianu z całą klasą z uzasadnionych powodów, to powinien uczynić to na lekcji następnej, a w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Uczeń który podczas sprawdzianu był na wagarach otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

7. Każda kartkówka i sprawdzian muszą być zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem.

8. W terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń ma możliwość jej poprawy podczas zajęć pozalekcyjnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika lekcyjnego nauczyciel wpisuje obydwie oceny.

9. Podczas prac pisemnych nie korzystamy z telefonów komórkowych i innych środków łączności, korzystanie z tego typu urządzeń skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

10. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

11. Uczeń może zgłosić w ciągu półrocza dwa nieprzygotowania do lekcji (zamiennie - brak pracy domowej). Nieprzygotowanie nie obejmuje sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i pracy na lekcji bieżącej.

12. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największy wpływ na ocenę, mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności z kartkówek, zaś pozostałe oceny są wspomagające. Ocena za II półrocze uwzględnia całoroczną pracę ucznia.

13. Sposoby informowania uczniów o uzyskiwanych ocenach:

- PZO będzie przedstawione uczniom na początku roku szkolnego
- wymagania na poszczególne oceny będą udostępnione uczniom i ich rodzicom
- oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria wymagań
- nauczyciel uzasadnia ocenę i wskazuje osiągnięcia i braki
- sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu po ich sprawdzeniu, a później nauczyciel przechowuje je do końca roku szkolnego
- w razie potrzeby nauczyciel udostępni uczniom wykaz wymagań do poszczególnych działów na poszczególne oceny

14. Sposoby informowania rodziców:

- na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym wychowawcy informują rodziców o sposobach oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów,
- o ocenach cząstkowych rodzic jest informowany na zebraniach lub przy okazji rozmów indywidualnych,
- na miesiąc przed półrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej półrocznej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej.
- rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych w ciągu całego półrocza, po uprzednim umówieniu się na spotkanie z nauczycielem lub podczas zebrań z rodzicami
- rodzic ucznia zagrożonego oceną niedostateczną półroczną lub roczną jest powiadamiany o tym fakcie przez wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją,
- w przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec półrocza nauczyciel określa zakres materiału, formę i sposób zaliczenia.

15. Uczeń ma prawo do nadrobienia braków, które wynikły z przyczyn losowych.

16. Uczeń ma prawo rozwijać swoje umiejętności i zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych o ile takie są organizowane.

17. Wymagania edukacyjne klasy VII i VIII szkoły podstawowej na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyczerpująco opanował materiał programowy,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- pracuje systematycznie i aktywnie na zajęciach,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, potrafi formułować problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- rozwiązuje samodzielnie zadania i problemy o dużym stopniu trudności,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował materiał programowy,
- rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy (wykorzystuje umiejętności w nowych sytuacjach, przeprowadza analizę procesu fizycznego, doświadczenia)
- pracuje systematycznie i aktywnie na zajęciach,
- poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- swobodnie operuje zdobytą wcześniej wiedzą.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie materiał programowy,
- poprawnie rozumie podstawowe prawa i zjawiska fizyczne,
- często jest aktywny podczas lekcji,
- stosuje wiedzę w sytuacjach typowych,
- poprawnie stosuje podstawowe pojęcia i terminy,
- potrafi rozwiązać proste zadania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych,
- stosuje zdobytą wiedzę w prostych, typowych sytuacjach,
- zna i potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyjaśnić poznane prawa fizyki oraz zjawiska fizyczne,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- materiał programowy opanował tylko częściowo, ale w stopniu umożliwiającym kontynuację nauki,
- zna podstawowe pojęcia, wielkości i zjawiska fizyczne,
- potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązać proste zadanie o niewielkim stopniu trudności,
- jest bierny w procesie lekcyjnym, ale stara się śledzić przebieg zajęć,
- inspirowany przez nauczyciela czasami odpowiada pojedynczymi zdaniem,
- jest niesystematyczny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości programowych umożliwiających dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje chęci do nauki.