

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Język angielski

Klasy I-III szkoły podstawowej

I. PODSTAWA PRAWNA

Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego w Szkole Podstawowej w Zespole Placówek Oświatowych w Ruszчы zostały opracowane w oparciu o następujące dokumenty:

- aktualne Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- programy nauczania dla poszczególnych klas,
- statut Zespołu Placówek Oświatowych w Ruszчы (zwany dalej Statutem).

II. WSTĘP

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego.
2. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest **jawna dla ucznia i jego rodziców** (prawnych opiekunów).
3. Nauczyciel uzasadnia każdą wystawioną ocenę w sposób ustalony w statucie.
4. Nauczyciel udostępnia sprawdzone i ocenione prace kontrolne, a także inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia, na zasadach ustalonych w statucie.
5. Dokumentacja przechowywana jest do końca roku szkolnego.

III. OGÓLNE ZASADY PRACY NA LEKCJI I OCENIANIA BIEŻĄCEGO:

- Uczeń ma obowiązek systematycznie i czynnie uczestniczyć w procesie uczenia się, posiadać na lekcji podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy oraz niezbędne przybory.
- Uczeń ma obowiązek odrabiać zadanie domowe. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
- Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję, chyba, że nauczyciel ustali inny termin.
- Ocenianie bieżące w klasach 1-3 odbywa się za pomocą ocen od 1 do 6, które są systematycznie odnotowywane są w dzienniku.
- Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanej wiedzy i umiejętności. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela i w ustalonym z nauczycielem terminie.
- Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny, zgodnie z zapisami Statutu.
- Aktywność na lekcji jest nagradzana pieczętkami motywacyjnymi. Za każde 15 pieczątek otrzymuje ocenę celującą (lub za 10 pieczątek ocenę bardzo dobrą- do wyboru przez ucznia) .

IV. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE w klasie pierwszej:

- rozumienie prostych poleceń i właściwe reagowanie na nie;
- nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu;
- recytowanie wierszyków i rymowanek;
- śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego;
- rozumienie sensu opowiadanych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami lub przedmiotami;
- zadania domowe;
- aktywność na lekcji;
- bieżąca praca na lekcji w ćwiczeniach;
- umiejętność poprawnego przepisywania wyrazów;
- testy sprawdzające rozumienie ze słuchu, umiejętność dopasowania wyrazów do obrazka oraz prawidłowego przepisania wyrazu;

Formy aktywności podlegające ocenie w klasie drugiej i trzeciej:

- werbalne i niewerbalne reagowanie na proste polecenia nauczyciela;
- rozumienie wyrazów, zwrotów oraz prostych wypowiedzi ze słuchu a także krótkich opowiadań, historyjek obrazkowych i baśni;
- czytanie ze zrozumieniem wyrazów lub prostych zdań;
- zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;

- recytowanie wierszyków, rymowanek i śpiewanie piosenek;
- nazywanie obiektów z otoczenia i ich opisywanie;
- przepisywanie wyrazów i prostych zdań;
- pisanie niektórych wyrazów i wyrażeń z pamięci;
- korzystanie ze słowników obrazkowych, książeczek i środków multimedialnych;
- współpraca z rówieśnikami w trakcie nauki.
- zadania domowe;
- aktywność na lekcji;
- bieżąca praca na lekcji w ćwiczeniach;
- testy sprawdzające rozumienie ze słuchu, znajomość słownictwa struktur;

V. OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASIE 1:

6 - celująco otrzymuje uczeń, który:

- opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznane wyrazy zwroty,
- płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje angielskie słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością), potrafi nazywać czynności, posiada bogaty zasób słownictwa,
- w pełni rozumie polecenia i właściwie na nie reaguje;
- rozumie tekst słuchany i potrafi dopasować obrazki lub wyrazy ,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- potrafi napisać wyrazy według wzoru,
- powtarza i czyta wyrazy bardzo płynnie, bezbłędnie wymawiając poszczególne słowa, opanował poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego,
- jest wyjątkowo aktywny na lekcji, bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,
- doskonale współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych,
- pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- prowadzi wzorowo i starannie ćwiczenia i zeszyt.

5 – bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:

- popełnia drobne, nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- opanował większość nowych słów i zwrotów,
- w pełni rozumie treść prostych poleceń i właściwie reaguje na nie,
- uczeń płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- rozumie tekst słuchany i potrafi dopasować obrazki lub wyrazy,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- bezbłędnie przepisyuje wyrazy,
- powtarza i czyta wyrazy bardzo płynnie, popełniając nieliczne, drobne błędy w wymowie,
- jest bardzo aktywny na lekcji, systematycznie odrabia większość prac domowych i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,
- starannie prowadzi ćwiczenia ucznia i zeszyt,
- pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych,
- dba o estetykę prac plastycznych.

4 – dobrze otrzymuje uczeń, który:

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- opanował około 75 % nowego słownictwa,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
- recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie wyrazy słuchane i w zasadzie potrafi przyporządkować im obrazki lub wyrazy,
- popełnia nieliczne błędy przepisując tekst,
- powtarza i czyta wyrazy średnio płynnie, czasami popełniając błędy w wymowie,
- jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej,
- w miarę starannie prowadzi ćwiczenia, zeszyt i wykonuje prace plastyczne.

3 - dostatecznie otrzymuje uczeń, który:

- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- posiada ubogi zasób słownictwa (opaniował około połowy poznanych słów i zwrotów) i ma spore trudności w identyfikacji nazwy z przedmiotem, robi błędy przepisując słowa z tablicy,
- często pisze tak jak słyszy,
- nie zawsze rozumie polecenia i na nie reaguje właściwie,

- z problemami mówi poznany wierszyk, rymowanke, czy śpiewa poznana piosenke, ma spore problemy z poprawną wymową,
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,
- czyta średnio płynnie, popełniając poważniejsze błędy w wymowie,
- nie jest zbyt aktywny na lekcji, dość często nie odrabia pracy domowej, wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem.

2 - dopuszczająco otrzymuje uczeń, który:

- popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności,
- nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów,
- ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,
- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
- jest mało aktywny, często nie odrabia prac domowych,
- popełnia rażące błędy w pisowni, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy, podręcznika,
- czyta mało płynnie popełniając dużą ilość błędów w wymowie,
- potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.

1 - niedostatecznie otrzymuje uczeń, który:

- popełnia duże błędy w wymowie, myli słowa,
- opanował znikomą część słów i zwrotów, nie zna podstawowych słów,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zidentyfikować nazwy z przedmiotem bądź połączyć wyrazu z odpowiednią ilustracją,
- nie rozumie wyrazów słuchanych oraz nie potrafi przyporządkować im obrazków ani wyrazów,
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań na lekcji,
- nie potrafi napisać poprawnie najprostszyc słów, pisze tak jak słyszy, nie potrafi przepisać tekstu,
- czyta mało płynnie popełniając rażącą ilość błędów w wymowie,
- nie odrabia prac domowych, nie wykazuje najmniejszego zainteresowania językiem angielskim,
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie żadnych instrukcji nauczyciela,
- nie współpracuje z innymi uczniami,
- nie uzupełnia ćwiczeń ani zeszytu,
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasie 2 i 3:

6 - celująco otrzymuje uczeń, który:

- opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznane zwroty i wyrażenia,
- płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje angielskie słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością), potrafi nazywać czynności, posiada bogaty zasób słownictwa,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i potrafi odpowiedzieć na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru,
- czyta bardzo płynnie, bezbłędnie wymawiając poszczególne słowa, opanował poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego,
- jest wyjątkowo aktywny na lekcji, bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,
- pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- umie koordynować pracę w grupie i służyć pomocą innym,
- prowadzi wzorowo i starannie zeszyt i ćwiczenia.

5 – bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:

- popełnia drobne, nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- opanował większość nowych słów i zwrotów,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- uczeń płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- bezbłędnie przepisuje tekst i potrafi zapisać poszczególne wyrazy,
- czyta bardzo płynnie, popełniając nieliczne, drobne błędy w wymowie,
- jest bardzo aktywny na lekcji, systematycznie odrabia większość prac domowych i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,
- starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt ucznia, -
- pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych,
- rozróżnia intonację zdań twierdzących i pytających,
- dba o estetykę prac plastycznych i projektów.

4 - dobrze otrzymuje uczeń, który:

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- opanował około 75 % nowego słownictwa,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
- na ogół rozumie pytanie i pojmuje jego sens,
- recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i z drobnymi błędami odpowiada na pytania do niego,
- popełnia nieliczne błędy przepisując tekst,
- czyta średnio płynnie, czasami popełniając błędy w wymowie,
- jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej,
- w miarę starannie prowadzi zeszyt, ćwiczenia i wykonuje prace plastyczne.

3 - dostatecznie otrzymuje uczeń, który:

- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- posiada ubogi zasób słownictwa (opanował około połowy poznanych słów i zwrotów) i ma spore trudności w identyfikacji nazwy z przedmiotem, robi błędy przepisując słowa z tablicy, często pisze tak jak słyszy,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi są mało spójne,
- nie zawsze rozumie treść i sens pytania,
- z problemami mówi poznany wierszyk, rymowankę, czy śpiewa poznaną piosenkę, ma spore problemy z poprawną wymową,
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,
- czyta średnio płynnie, popełniając poważniejsze błędy w wymowie,
- nie jest zbyt aktywny na lekcji, dość często nie odrabia pracy domowej, wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem.

2 - dopuszczająco otrzymuje uczeń, który:

- popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności,
- nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów,
- na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,
- ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,
- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
- jest mało aktywny, często nie odrabia prac domowych,
- popełnia rażące błędy w pisowni, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy, podręcznika,
- czyta mało płynnie popełniając dużą ilość błędów w wymowie,
- potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.

1 – niedostatecznie otrzymuje uczeń, który:

- popełnia duże błędy w wymowie, myli słowa,
- opanował znikomą część słów i zwrotów, nie zna podstawowych słów,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zidentyfikować nazwy z przedmiotem bądź połączyć wyrazu z odpowiednią ilustracją,
- na ogół nie rozumie treści i sensu pytania,
- nie rozumie tekstu słuchanego,
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań na lekcji,
- nie potrafi napisać poprawnie najprostszych słów, pisze tak jak słyszy, nie potrafi przepisać tekstu,
- czyta mało płynnie popełniając rażącą ilość błędów w wymowie,
- nie odrabia prac domowych, nie wykazuje najmniejszego zainteresowania językiem angielskim,
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie żadnych instrukcji nauczyciela,
- nie współpracuje z innymi uczniami,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie uzupełnia ćwiczeń,
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji.

Zakres szczegółowych wymagań określają „Wymagania edukacyjne”, właściwe dla poszczególnych klas.

VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DO POTRZEB UCZNIÓW

Nauczyciel na bieżąco, podczas każdej lekcji dostosowuje metody i formy pracy z uczniami do ich indywidualnych potrzeb oraz zainteresowań.

VII. W OKRESIE PRACY ZDALNEJ:

a) Uczeń może wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami poprzez:

- wykonanie zadań (kart pracy, quizów, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator, platformę MS Teams, itp.
- wykonanie zadań (kart pracy, quizów, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na platformie Ms Teams lub w grupie społecznościowej,
- wykonanie zadań na platformach edukacyjnych,
- rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformach edukacyjnych,
- rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówki, sprawdzianów) na platformach edukacyjnych.

b) Szczegółowe warunki oceniania i poprawy ocen

- Ocen z aktywności na czas zajęć poza szkołą nie przydziela się.
- Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim obopólnym uzgodnieniu.

VIII. UWAGI KOŃCOWE

Wszystkie zagadnienia sporne nieujęte w niniejszym dokumencie rozstrzygane będą w oparciu o statut Zespołu Placówek Oświatowych w Ruszycy oraz rozporządzenia MEN.