**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA 2022/2023**

1. **MISJA PRZEDSZKOLA**

Działania ukierunkowane przede wszystkim są na wszechstronny, harmonijny rozwój dziecka, zgodny z jego własnym potencjałem, możliwościami i potrzebami. Przedszkole pełni funkcję opiekuńczą, wychowawczą oraz kształcącą. Realizowany system wychowawczy i działania edukacyjne sprzyjają wyzwalaniu aktywności własnej dzieci, rozwijają ich zainteresowania, wzmacniają poczucie bezpieczeństwa i odpowiedzialności.

Jesteśmy po to, by wspierać wszechstronny rozwój każdego wychowanka w oparciu o rozpoznanie jego potrzeb i możliwości; Wyposażamy w wiedzę, umiejętności, kompetencje komunikacyjne umożliwiające osiągnięcie „dojrzałości szkolnej” i dobry start szkolny oraz otwartość na zdobywanie wiedzy. Przygotowujemy dzieci do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z niepowodzeniami. Pomagamy kształtować u dziecka poczucie własnej wartości, uczymy: szacunku, tolerancji i patriotyzmu. Wspieramy dzieci w przygotowaniu do życia w nowoczesnej rzeczywistości przy jednoczesnym poszanowaniu tradycji, kultury i wartości uniwersalnych.

1. **GŁÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA**

1) Realizacja założeń prawa oświatowego.

2) Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich rozwoju, odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.

3) Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną.

4) Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

5) Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie rozwoju dziecka.

6) Realizacja innowacji pedagogicznej, uwzględnienie edukacji regionalnej, patriotycznej, matematycznej, literackiej i ekologicznej.

7) Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:

* upowszechnienie i akceptacja praw dziecka;
* kształtowanie właściwych zachowań wobec własnego zdrowia;
* kształtowanie kompetencji komunikacyjnych;
* kształtowanie właściwych zachowań społecznych;
* budowanie więzi społecznych poprzez poznawanie siebie jako członka
* wspólnoty rodzinnej i przedszkolnej;
* poznawanie środowiska społecznego /bliższego i dalszego/;
* nabywanie gotowości do nauki pisania i czytania;
* poznawanie znaczenia matematyki w codziennym życiu i rozumieniu
* rzeczywistości;
* kształtowanie umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej;
* wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie;
* umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć).

8) Rozwijanie umiejętności przeżywania sukcesów i radzenia sobie z porażkami poprzez realizację programów profilaktycznych.

9) Rozwijanie u dzieci, w ścisłej współpracy z rodzicami, optymistycznych cech charakteru takich jak: dobroć, otwartość, empatia, zazdrość, samodzielność, umiejętność współdziałania.

10) Angażowanie rodziców do realizacji zadań przedszkola.

11) Tworzenie atmosfery zaufania i bezpieczeństwa w środowisku przedszkolnym i rodzinnym.

12) Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.

13) Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia placówki.

14) Dostarczanie dzieciom miłych wspomnień na całe życie.

**3. WIZJA DZIECKA W NASZYM PRZEDSZKOLU**

 Dziecko przebywające w naszym przedszkolu jest:

* ciekawe świata, twórcze i kreatywne,
* optymistyczne, pogodne, otwarte,
* ufne w stosunku do nauczycieli i innych pracowników placówki;
* czuje się bezpiecznie, przestrzega przyjętych norm i zasad właściwego zachowania,
* ma możliwość indywidualnego rozwoju,
* uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi,
* dba o swoje zdrowie i o środowisko naturalne,
* uczy się dostrzegać swoje mocne strony i buduje pozytywny obraz samego siebie,
* twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju,
* odpowiedzialne i obowiązkowe,
* kulturalne i tolerancyjne.
1. **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Przedszkolak opuszczający przedszkole:

1) jest zainteresowany treściami nauczania, chętny do poznawania czegoś nowego;

2) potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia;

3) wykazuje się motywacją do uczenia się i wysiłku intelektualnego;

4) posiada umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania;

5) posiada umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałości;

6) umiejętnie radzi sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem);

7) jest pełen inicjatywy, odważny i samodzielny;

8) ma poczucie przynależności narodowej i regionalnej;

9) dobrze przygotowany do podjęcia nauki w szkole;

10) zainteresowany nauką i literaturą;

11) posiada bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym;

12) wykazuje potrzebę szanowania przyrody i środowiska (prezentuje postawę proekologiczną);

13) aktywny w podejmowaniu działań;

14) twórczy i samodzielny w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju;

15) wrażliwy estetycznie;

16) chętnie się uczy;

17) ma szerokie zainteresowania i rozwija swoje talenty; lubi działania twórcze;

19) przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny, dba o zdrowie i sprawność fizyczną;

20) akceptuje zdrowy styl życia;

21) zna i rozumie prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi;

22) jest przyjaźnie nastawiony do otoczenia, odróżnia dobro od zła, ma wiele empatii;

23) ma zrównoważony obraz samego siebie, poczucie pewności i wiary w swoje możliwości.

1. **NASZE PRZEDSZKOLE**

W budynku mieszczą się 3 przestronne sale, wyposażone we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne na których znajdują się zabawki, klocki, gry, plansze, kąciki zabaw, a także meble dostosowane do wieku dzieci. Dzieci mogą czuć się również bezpiecznie w przestronnym ogrodzie przedszkolnym, na którym znajduję się plac zabaw. Podopieczni chętnie bawią się i wypoczywają w otoczeniu zieleni.

Nauczyciele pogłębiają i poszerzają swoje umiejętności na różnych formach doskonalenia zawodowego. Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w indywidualnym rozwoju dziecka. Zaangażowanie kadry pedagogicznej i personelu przedszkola umożliwia ciągły rozwój placówki. Pedagodzy wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

Koncepcja pracy przedszkola nastawiona jest na szeroko rozumiany rozwój dziecka, wspomagany odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do zabawy, uczy nawiązywania relacji z innymi dziećmi i dorosłymi, pokazuje właściwą drogę rozumienia i odkrywania otaczającego go świata, uczy samodzielności i stwarza warunki do zdobywania nowych doświadczeń. Tworzy zżytą rodzinę dzieci, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników przedszkola. Jesteśmy otwarci na nowe pomysły i sugestie rodziców związane z potrzebami dzieci. Celem edukacji przedszkolnej jest przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Uśmiech dzieci i ich rodziców jest najlepszym uznaniem dla wysiłku nauczycieli i wszystkich pracowników przedszkola.

1. **PRACA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA**

 Praca dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza oparta jest na następujących dokumentach:

1) Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego.

2) Statut Przedszkola.

3) Programy dydaktyczno-wychowawcze:

* „Drużyna marzeń” - program wychowania przedszkolnego autorstwa Jolanty Wasilewskiej
* „Program roczny”,
* „Program współpracy z rodzicami”,
* „Program wychowawczo-profilaktyczny”,
* „Program adaptacyjny”,
* „Program nauczania języka angielskiego”,
* „Koncepcja pracy przedszkola”.
1. **SPOSOBY DIAGNOZOWANIA OSIĄGNIĘĆ DZIECI**

**I. Sposoby diagnozowania osiągnięć dzieci w naszym przedszkolu polegają na:**

1) przeprowadzeniu diagnozy wstępnej 6-latków i obserwacji 5-latków,

2) informowaniu rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej;

3) bieżącym wspieraniu rozwoju dzieci, pracy według indywidualnych programów, dokumentowaniu wyników obserwacji;

6) przeprowadzeniu diagnozy końcowej, wniosków do dalszej pracy.

**II. Badanie osiągnięć dzieci w przedszkolu odbywa się na podstawie:**

1) prezentacji dokonań dzieci (występy, wystawy);

2) teczek prac i innych dokumentów;

3) arkuszy obserwacji rozwoju dziecka;

4) rozmów.

**III. Sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych dzieci:**

1) nauczyciele na początku roku szkolnego informują rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i wychowania;

2) nauczyciele zobowiązani są do gromadzenia informacji o dziecku i dokumentowania jego rozwoju w sposób przyjęty w przedszkolu;

3) informacje o dziecku zawarte są w arkuszach obserwacyjnych, diagnostycznych, innych dokumentach zbieranych przez nauczycieli;

4) rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci dowiadują się na zebraniach ogólnych, w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych z inicjatywy nauczyciela i rodzica;

5) informację o stanie rozwoju dziecka otrzymują dwa razy w roku – po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej i końcowej;

6) rodzice dzieci realizujących obowiązek przygotowania do podjęcia nauki w szkole podstawowej otrzymują w maju pisemną „Informację o gotowości dziecka sześcioletniego do podjęcia nauki w szkole podstawowej”.

1. **WSPÓŁDZIAŁANIE ZE ŚRODOWISKIEM I RODZICAMI**

Nasze cele i zadania realizujemy poprzez współpracę z rodzicami, kierując się takimi wartościami jak: szacunek, odpowiedzialność, tolerancja, troska o innych. To procentuje i znajduje uznanie w ocenie naszych rodziców. Różnorodne formy współpracy nas integrują. Rodzice są naszymi partnerami. Na terenie naszego przedszkola działa Rada Rodziców składająca się z kreatywnych, zaangażowanych w życie przedszkola – rodziców, czyli przedstawicieli grupy przedszkolnej, którzy swoją aktywną postawą inspirują innych do twórczego działania na rzecz naszego przedszkola. Życzliwość, zaangażowanie, wsparcie i akceptacja ze strony rodziców to bardzo ważny element współpracy. Przedszkole ściśle współpracuje w środowisku lokalnym z przedstawicielami: Straży Pożarnej, Policji, oraz Biblioteką Publiczną. Dla podopiecznych organizowane są bogate programy kulturalne poprzez wyjazdy do kina, wycieczki oraz imprezy organizowane przez Centrum Kultury i Sztuki w Połańcu. Ponadto włączamy się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Jednym z projektów jest program edukacyjny adresowany do dzieci 6-letnich „Czyste Powietrze Wokół Nas” a także "Skąd się biorą produkty ekologiczne”. Do tradycji należą działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego: selektywna zbiórka odpadów, „Sprzątanie świata”.

1. **TRADYCJE PRZEDSZKOLNE**

Przedszkole posiada własne tradycje, co podkreśla odrębność i specyfikę placówki. Promuje się poprzez gazetkę przedszkolną oraz stronę internetową.

Posiada kalendarz imprez i wydarzeń:

* **DZIEŃ PIECZONEGO ZIEMNIAKA,**
* **SPOTKANIE Z PRACOWNIKAMI: STRAŻY POŻARNEJ, POLICJI I BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ,**
* **TEATRZYKI,**
* **CYKL ZAJĘĆ EKOLOGICZNYCH,**
* **DZIEŃ NAUCZYCIELA,**
* **DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA,**
* **ANDRZEJKI,**
* **MIKOŁAJKI,**
* **JASEŁKA,**
* **BAL KARNAWAŁOWY,**
* **ŚWIĘTO BABCI I DZIADKA,**
* **POWITANIE WIOSNY, TOPIENIE MARZANNY,**
* **DZIEŃ MATKI I OJCA,**
* **CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM,**
* **POŻEGNANIE STARSZAKÓW.**
1. **DODATKOWE ATUTY NASZEGO PRZEDSZKOLA**
* Język angielski;
* Terapia logopedyczna;
* Opieka psychologiczna;
* Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki;
* Wspieranie Domu Dziecka w Łoniowie;
* Zajęcia otwarte z udziałem rodziców (raz w roku);
* Teatrzyki i przedstawienia;
* Uczestnictwo i organizowanie konkursów plastycznych, recytatorskich, tanecznych, ekologicznych;
* Aktywna współpraca z rodzicami.
1. **PROMOCJA PLACÓWKI**

**Cele:**

- nawiązanie współpracy ze sponsorami i partnerami,

- upowszechnianie w środowisku roli wychowania przedszkolnego.

**Działania promocyjne obejmują:**

**-** prezentowanie życzliwej postawy oraz dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,

- prowadzenie strony internetowej przedszkola,

- organizacja uroczystości przedszkolnych,

- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,

1. **PRIORYTETY NA 2022/2023 r.**
* Doskonalenie procedur wspomagania rozwoju dziecka, w tym obserwacje, badanie gotowości do podjęcia nauki w szkole,
* Doskonalenie procesów wspomagania i edukacji dzieci,
* Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem i rodzicami,
* Wdrożenie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu.