PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA   
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RUSZCZY

Przedmiotowe Zasady Oceniania regulują sposób oceniania z wychowania fizycznego uczniów Szkoły Podstawowej w Ruszczy

I.KONTRAKT Z UCZNIEM

1 Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.  
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców(opiekunów).  
3. Uczeń jest zobowiązany na każdą lekcję przynieść strój sportowy: obuwie, koszulkę, spodenki, dresy.   
4. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo i lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do współćwiczącego i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w zawodach sportowych w szkole i poza nią.  
5. Uczeń ma prawo cztery razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje z swoim zeszycie. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.   
6. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz swoim dzienniku nauczyciela wf.   
7. Testy sprawności fizycznej, sprawdziany umiejętności są obowiązkowe dla każdego ucznia. (wyjątek stanowią uczniowie których stan zdrowia nie pozwala na zaliczenie próby).   
8. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej w terminie do jednego tygodnia, lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.   
9. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w obowiązującej procedurze oceniania, (z powodu nieobecności, bądź nieprzygotowania do zajęć)ma obowiązek poddania się tej formie w ciągu jednego tygodnia od dnia ustalonego przez nauczyciela.   
10. Za dodatkowe przygotowanie do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć uczeń dostaje cząstkową ocenę bardzo dobrą.   
11. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.   
12. W przypadku częściowego zwolnienia lekarskiego, uczeń nie wykonuje ćwiczeń wskazanych przez lekarza w zwolnieniu lekarskim i z tych sprawności nie jest oceniany. Zwolnienie częściowe nie ma wpływu na oceną cząstkowa i semestralną.   
13. W przypadku zwolnienia całkowitego z wychowania fizycznego, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”  
14. Zwolnienie ucznia z zajęć w-f następuje po przedłożeniu zwolnienia lekarskiego.Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły.   
15. Rodzic może jednorazowo zwolnic ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej.   
16. Ocenę roczna wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym oraz bierze się pod uwagę przygotowanie do zajęć, wysiłek oraz zaangażowanie ucznia w dbanie o własną sprawność i zdrowie.   
17. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie dowiadują się w terminie ustalonym przez Radę Pedagogiczną.   
18. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

II. OCENIANIE ODBYWA SIĘ ZA POMOCĄ:  
1. Obserwacji ucznia: przygotowanie do lekcji, współdziałanie w grupie, przygotowanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów, pomoc w doborze i rozkładaniu sprzętu,   
2. Testów sprawności fizycznej.  
3.Sprawdzianów umiejętności ruchowych.   
4. Odpowiedzi ustnych.   
5. Aktywności.   
6. Udziału z zawodach i konkursach sportowych.

III. KRYTERIA OCENY  
1. Postawa wobec wychowania fizycznego i zdrowego ciała.   
2. Postęp w rozwoju fizycznym.   
3. Umiejętności ruchowe  
4. Wiadomości  
5. Aktywność.

|  |  |
| --- | --- |
| SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA | OCENA |
| 1 .\* Uczeń nie opuścił ani jednej lekcji wychowania fizycznego(nieusprawiedliwionej) \* Zawsze nosi strój sportowy(nie wykorzystuje limitu nieprzygotowań) \* Stosuje zasadę „czystej gry”, jego postawa wobec nauczyciela i kolegów stanowi wzór do naśladowania.  \*Chętnie bierze udział w zawodach sportowych.  \* Uczestniczy w zajęciach rekreacyjno-sportowych na terenie szkoły i poza nią.  2.  \*potrafi samodzielnie dokonać samooceny sprawności fizycznej na podstawie testów.  \*poczynił postępy w osobistym usprawnianiu.  3.  \*uczeń opanował wszystkie przewidziane programem nauczania elementy ruchowe.  \*elementy techniczne i taktyczne wykonuje pewnie, co wykorzystuje w grze.  \*potrafi samodzielnie sędziować rozgrywki klasowe.  4.  \*uczeń opanował wiadomości przewidziane programem nauczania.  \*na pytania odpowiada samodzielnie, prawidłowo i wyczerpująco.  \*posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, sportu, aktywności fizycznej i zdrowia.  5.  \*aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, w różnych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym i sportem.  \*bierze udział w zawodach sportowych  \*potrafi zagospodarować czas wolny na działalność sportową.  \*organizuje gry i zabawy sportowe dla siebie i kolegów | celujący |
| 1.  \*systematycznie przygotowuje się do zajęć ( dopuszczalny 4 x brak stroju)  \*jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą zastrzeżeń.  \*zachowuje należytą dyscyplinę na lekcji, szanuje sprzęt sportowy.  \*przestrzega nawyków higieniczno-zdrowotnych.  2.  \*uczeń osiągnął dobrą sprawność fizyczną.  \*wykorzystuje testy sprawności do samooceny swojej sprawności.  \*nie potrzebuje zachęty ze strony nauczyciele do pracy nad osobistym usprawnianiem.  3.  \*uczeń opanowała umiejętności ruchowe.  \*ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie.  \*prawidłowo realizuje założenia taktyczne i przepisy gier zespołowych.  \*próbuje sędziować rozgrywki klasowe.  \* stosuje wyuczone umiejętności w grze.  4. na pytania nauczyciela odpowiada samodzielnie, prawidłowo.  \*posiada wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, sportu, aktywności fizycznej i zdrowia.  5.  \* uczestniczy w życiu sportowym szkoły, w różnych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym i sportem.  \*bierze udział w zawodach sportowych  \*potrafi zagospodarować czas wolny na działalność sportową.  \*organizuje gry i zabawy sportowe dla siebie i kolegów. | bardzo dobry |
| 1. systematycznie nosi strój sportowy( dopuszczalny 4 x brak stroju)  \*jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą zastrzeżeń.( chętnie ćwiczy, stosuje zasady higieny)  \*zachowuje dyscyplinę na lekcji,  2.  \*uczeń osiągnął dobrą sprawność fizyczną.  \*wykorzystuje testy sprawności do samooceny swojej sprawności.  \*doskonali swoja sprawność.  3.  \*uczeń opanowała umiejętności ruchowe, ale popełnia niewielkie błędy.  \*ćwiczenia wykonuje prawidłowo, ale niezbyt pewnie  \*realizuje założenia taktyczne i przepisy gier zespołowych.  \*próbuje sędziować rozgrywki klasowe.  \* stosuje zdobyte umiejętności w grze.  4. na pytania nauczyciela odpowiada samodzielnie, prawidłowo.  \*posiada pewne wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, aktywności fizycznej i zdrowia.  5.  \* uczeń korzysta z różnych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym i sportem.  \*potrafi zagospodarować czas wolny, aby spędzić go czynnie..  \*pomaga w organizowaniu gier i zabawy dla siebie i kolegów. | dobry |
| 1.  \* uczeń nie przygotowuje się do zajęć( więcej niż 4 razy w semestrze)  \*ma niechętny stosunek do zajęć wychowania fizycznego  \* nie zachowuje należytej dyscypliny na lekcji, \*często nie stosuje się do poleceń nauczyciela.  \* nie przestrzega nawyków higieniczno-zdrowotnych.  2.  \* uczeń nie wkłada wysiłku do osiągnięcia wyższej sprawności fizycznej..  \* nie potrafi wykorzystuje testu sprawności do samooceny swojej sprawności.  \* potrzebuje zachęty ze strony nauczyciele do pracy nad osobistym usprawnianiem.  3.  \*uczeń słabo opanował umiejętności ruchowe.  \*ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi.  \*  \*próbuje, z pomocą nauczyciela, sędziować rozgrywki klasowe.  \*nie stosuje umiejętności w grze  4. na pytania nauczyciela odpowiada z jego pomocą, wypowiedzi nie są samodzielne.  \*posiada niewielką wiedzę z zakresu wychowania fizycznego, sportu, aktywności fizycznej i zdrowia.  5.  \* bardzo rzadko uczestniczy w życiu sportowym szkoły,  \* nie bierze udziału w zawodach sportowych  \*swój wolny czas spędza jako kibic. | dostateczny |
| 1.  \*uczeń opuszcza lekcje wychowania fizycznego(bez usprawiedliwienia) \* bardzo często nie przynosi stroju sportowego.  \*ma niechętny stosunek do zajęć wychowania fizycznego  \* nie zachowuje należytej dyscypliny na lekcji, \*często nie stosuje się do poleceń nauczyciela.  \* nie przestrzega nawyków higieniczno-zdrowotnych.  2.  \* nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń.  \* nie potrafi wykorzystać testu do oceny swojej sprawności.  \* wykazuje nikłe postępy w usprawnianiu motorycznym.  3.  \*uczeń bardzo słabo opanował umiejętności ruchowe.  \*ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi i niechętnie.  \*poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest niewystarczający  4.  \* na pytania nauczyciela odpowiada z jego dużą pomocą  \*posiada znikomą wiedzę z zakresu wychowania fizycznego, sportu, aktywności fizycznej i zdrowia.  \* nie zna przepisów gier zespołowych, zasad taktyki  5.  \* nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły,  \* nie bierze udziału w zawodach sportowych  \* na lekcji nie podejmuje żadnych zadań,  \*unika pomocy nauczycielowi w przygotowaniu sprzętu do lekcji. | dopuszczający |
| 1.  \*uczeń opuszcza lekcje wychowania fizycznego, nie usprawiedliwia ich. \* ma lekceważący stosunek do zajęć, nie przynosi stroju sportowego.  \*ma niechętny stosunek do zajęć wychowania fizycznego  \* nie zachowuje należytej dyscypliny na lekcji, \* nie stosuje się do poleceń nauczyciela.  \* nie stosuje się do zasad higieny.  2.  \* nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń.  \* nie potrafi wykorzystać testu do oceny swojej sprawności.  \*nie wykazuje postępów w usprawnianiu fizycznym.  \*nie potrafi dokonać samooceny swojej sprawności.  3.  \*uczeń nie opanował umiejętności ruchowych.  \*ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi i niechętnie.  \*poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest niewystarczający \* nie wykazuje chęci opanowania ćwiczenia.  4.  \* na pytania nauczyciela nie odpowiada.  \*posiada znikomą wiedzę z zakresu wychowania fizycznego, sportu, aktywności fizycznej i zdrowia.  \* nie zna przepisów gier zespołowych, zasad taktyki  5.  \* nie interesuje się życiem sportowym szkoły,  \* nie bierze udziału w zawodach sportowych  \* na lekcji nie podejmuje żadnych zadań,  \*unika pomocy nauczycielowi w przygotowaniu sprzętu do lekcji. | niedostateczny |

W przypadku realizacji treści podstawy programowej sposobem zdalnym, zajęcia odbywać się będą z wykorzystaniem narządzi wskazanych przez nauczyciela.   
Na ocenę w okresie zdalnego nauczania wpływ będzie miała obecność na zajęciach, czynny udział w proponowanych zadaniach oraz forma i terminowość wykonanych zadań.